

# 中共九江学院艺术学院委员会

艺院党字〔2019〕1号

## 关于印发《艺术学院课程思政实施方案》的 通知

各科室、各教研室：

《艺术学院课程思政实施方案》经艺术学院党委会议审议通过，现下发给你们，请贯彻执行。

中共九江学院艺术学院委员会



九江学院艺术学院



二〇一九年四月二日

九江学院艺术学院办公室

2019年4月2日印发

(共印20份)

# 艺术学院课程思政实施方案

教育是国之大计、党之大计，上好思政课是高校实现立德树人根本任务的重要抓手。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要用好课堂教学这个主渠道，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。这就要求高校思想政治教育要重视发挥各类课程的思政教育作用，形成多门类、多角度、多功能的思政教育课程体系。“课程思政”的理论和实践较好地回应了这一要求。为了深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，认真落实省教育厅《赣教社政字 23 号》文件和学校思政工作会议精神，牢牢把握立德树人的根本遵循，把思想政治工作贯穿学院教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用，结合学院实际，特制定艺术学院课程思政实施方案，具体如下：

## 一、指导思想

科学认识和发掘高校艺术课程的思政教育价值，对于高校大思政格局的形成具有特殊及深远的意义。高举中国特色社会主义旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持以立德树人为中心环节，以课程思政教学改革为突破，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，不断提高人才培养质量。

## 二、目标要求

在所有学科门类中，艺术类的课程在培养人们认识美、发现美、创造美的基础上，凭借其特有的吸引力、感染力与影响力，具有养成个体与群体正确政治意识、道德观念、人格品质的独特教化功能。

（一）加强艺术类课程的内涵建设。一是要用马克思主义思想擦亮艺术理论的底色，用正确的思想与方法研究和讲授艺术课程，使学生懂得文艺坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。二是涉及具体艺术作品的理论讲授时，一定要结合其产生的历史背景和艺术家特点，深挖其思想根源和创作过程，引导学生传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神，以入脑入心的方式将社会主义核心价值观融入文艺教育教学中。三是深挖音乐、美术、舞蹈等细分艺术门类的发展历史和中外比较，教导学生把爱国主义作为文艺创作的主旋律，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

（二）加强艺术实践课程的建设。一是要科学选择实践教育内容，重点挖掘红色艺术教育资源、优秀传统艺术教育资源和反映新时代发展成就的艺术教育资源，让学生在艺术实践中感受传承和发展的力量。二是要善于运用“反转课堂”的规律和方法，让学生在老师的引导下主动参与预先设定主题的艺术创作，将思政教育内容进行自然而然地传播。三是要运用新媒体新技术，拓宽艺术实践阵地和平台，增强艺术作品的传播力、吸引力、感染力，让学生在参与中体验、体验中获得认同。

（三）加强艺术欣赏课程的情感建设。一是在选择艺术欣赏作品时，要求我们以主流社会价值观作为选择标准，既要有一定形式的欣赏价值，更要蕴含着值得人们去咀嚼和回味的思想精华。二是在艺术欣赏过程中，应当创设与作品相适应的人文情景，以提问、游戏、表演等形式将学生带入相应的艺术氛围当中，加深艺术作品的人文感染力。三是在欣赏课程结束后，引导学生在专业技能知识的基础上，着重思考艺术作品所表达的情感及创作者对于人性有着怎样的追问，对国家、社会和人民有着怎样的价值，让学生在思考中将艺术欣赏体会转化为对主流社会价值观的认同。

### 三、主要任务

#### （一）优化课程体系

以专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育，学院遴选四门专业课程《招贴设计》《中国民族民间音乐》《中国画研究》《编舞技法》作为课程思政试点课程，以培养大学生价值选择能力为目标，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融入课程教育教学，强化政治方向和思想引领，从内容建设、教学方法、师资团队乃至互联网手段载体运用等途径推进改革，深入发掘专业课程的育人资源，着力实现全过程、全方位育人。

#### （二）深挖艺术课程思政内容

高校思政教育的最深层次目标就是打动人、教化人、鼓舞人、激励人，从这个意义上来说，艺术课程中的思政教育具有“触及灵魂”的力量。再次，艺术求“美”，好的艺术作品往往外在呈现出来是生动的、活泼的、有趣的，是美的，

能给人带来感官上的愉悦和享受。而高校思政教育也需要讲求以形象生动的形式来传播深刻的道理。因此，高校艺术课程中嵌入思政教育内容，以活泼有趣的形式阐发有意义的思想，达到“寓教于乐”的效果。

### （三）强化师资能力

将提升教师的育德意识和育德能力纳入教研室活动内容，将教师育德意识和育德能力作为教师评教、职称评聘、评优评先、绩效考核的重要内容。强化教学纪律约束机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论有规矩，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

## 四、保障措施

### （一）健全试点工作领导体制

由书记和分管教学副院长牵头负责，教研室主任及课程负责人代表，教工支部代表等共同组成的课程思政教学改革小组，统筹推进学院改革试点工作。由各教研室主任和思政试点任课教师来负责课程思政教学改革，课程思政教育教学改革办公室设在教学科研管理科。

### （二）健全课程思政督导评价制度

健全课程思政教育教学试点工作的评价督查机制，将课程改革情况列为各教研室工作评价考核的重要指标，纳入党支部党建和思想政治工作评价范围。建立定期调研制度，跟踪了解课程思政教学改革试点工作推进落实情况。

### （三）加大舆论宣传和工作研究

充分利用宣传栏、网站和新媒体等，及时反映课程思政

教学试点工作的经验做法，为推进课程思政教育教学改革营造良好的舆论氛围。

#### （四）完善各项配套政策

在队伍建设、评优评先、工作规划、成果应用等方面，完善政策制度，为课程思政教学改革试点工作提供有力保障。

### 五、时间进度

时间进度	工作内容	责任人
2019.1	学习动员	王春生 虞 斌 欧阳时来
2019.3	1. 设计课程思政教学改革 2. 遴选试点专业课程 3. 开展《招贴设计》《中国民族民间音乐》 《中国画研究》《编舞技法》课程思政的设计	上官万平 何 敏 王祖刚 张栗娜
2019.4-6	1. 实施相关课程思政的试点 2. 开展课程思政教案评比活动 3. 举行课程思政示范课 4. 完善相关政策、制度	吴晨晖 吕 彪 王祖刚 张栗娜
2019.7	全面小结试点工作	小组成员
2019.9	全面推广课程思政工作	全院教师