

艺院党字〔2023〕2号

**中共九江学院艺术学院委员会关于印发
《艺术学院深入开展学习贯彻习近平新时代
中国特色社会主义思想主题教育
实施方案》的通知**

各支部，各科室、教研室：

现将《艺术学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共九江学院艺术学院委员会

2023年4月19日

艺术学院深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育实施方案

为认真贯彻中央、省委和学校关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要部署，推动全院主题教育走深走实、取得实效，结合我院实际，制定本实施方案。

一、深刻认识重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代 10 年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一全党

思想意志行动，始终保持党的强大凝聚力战斗力的必然要求；是推动全党积极担当作为，不断开创事业发展新局面的必然要求；是深入推进全面从严治党，以党的自我革命引领社会革命的必然要求。

对于教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；对于教育引导广大党员、干部学思想、见行动，深入贯彻党的二十大战略部署，以满腔热忱奋进新征程、建功新时代；对于教育引导各支部和广大党员、干部接受政治体检、打扫政治灰尘、纠正行为偏差，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有十分重大的意义。

通过开展主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻党的二十大精神，深化落实习近平总书记视察江西重要讲话精神，落实立德树人根本任务，加快建设区域性高水平应用型大学，为谱写中国式现代化的江西篇章作出应有贡献。

二、准确把握目标要求

党中央明确指出，这次主题教育总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党

始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

全院各支部和广大党员、干部要认真贯彻党中央部署要求，牢牢把握主题教育的总要求和根本任务，以高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，具体达到以下目标。

（一）凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育师生、培养人才，教育引导广大党员、干部不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。坚持把旗帜鲜明讲政治的要求全面融入各项工作，把坚

决做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，教育引导广大党员、干部坚持绝对忠诚的政治品格，始终同以习近平同志为核心的党中央在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上保持高度一致。

（三）实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干，务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大事”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。坚持事业为上、实干为要，树立勇担当、善作为的鲜明导向，教育引导广大党员、干部扑下身子抓好落实、一心一意谋发展，加快推动学院内涵发展。

（四）践行宗旨为民造福。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心、最直接、最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。坚持新时代党的群众路线，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，了解师生需求、倾听师生呼声，用心用情用力为师生办实事、解难题、做好事。

（五）廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好校园政治生态和校风学风的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。坚持真管真严、常管常严，持之以恒加强作风建设，深入推进全面从严治党，教育引导广大党员、干部严守廉洁自律底线，永葆清正廉洁政治本色，营造风清气正育人环境。主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，根据省委提出的要求，结合我院实际，着力解决6个方面的突出问题。一是理论学习方面。主要是学习走“形”不走“心”，快餐式学习，理解不够深入、全面，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。二是政治素质方面。主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神不及时、不到位。三是能力本领方面。主要是新发展理念树得不够牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，及时发现和解决自身问题的意识和能力不够强，创新能力不足，管党治党、办学治校水平不够高。四是担当作为方面。主要是干事创业精气神不足，斗争本领不够强，存在好人主义倾向，动真碰

硬、攻坚克难勇气不足，存在惯性思维和路径依赖，求稳怕乱。五是工作作风方面。主要是宗旨意识树得不够牢，联系师生、联系人才不够紧密，调查研究不经常、不深入，为师生办实事的质量和成效不够高，形式主义、官僚主义一定程度存在。六是廉洁自律方面。主要是对党纪党规学习了解不够，运用法治思维和法治方式开展工作的能力不强，违纪现象、师德失范行为仍有发生，享乐主义不时抬头。

三、扎实做好各项工作

我院主题教育从 2023 年 4 月开始，2023 年 8 月基本结束，不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）加强理论学习。实施“铸魂计划”，全面加强党的思想建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动。学院党委班子成员带头学习、带头研讨、带头讲党课、带头宣讲，引导党员、干部和教职员工增强铸魂育人自觉，提高人才培养质量和办学水平；教育青年学生铸魂强能，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

1. 笃信笃行学，铸信念之魂。大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对

实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

2. 原原本本学，铸思想之魂。坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深入学习习近平总书记视察江西重要讲话精神以及关于教育的重要论述和指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话、文章。认真学习中国式现代化理论，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

3. 全员参与学，铸忠诚之魂。学院党委和各支部要加强集中学习，举办读书班，时间不少于一周。学院党委和各支部理论学习中心组围绕“凝心铸魂学思想、铸牢忠诚强党性、担当作为重实践、立德树人建新功”4个专题，组织党员领导干部深入开展研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。结合常态化党史学习教育，学院党委班子以“追寻先辈足迹、砥砺初心使命”为主题，运用我省丰富的红色教育资源和党性教育基地开展学习。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管科室、

教研室或所在党支部及联系班级讲。党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习。坚持以党内教育引导带动全院师生的学习，党员领导干部要深入支部、班级开展宣传宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

4. 联系实际学，铸担当之魂。坚持联系实际、立足岗位，把全面学习和重点学习结合起来，紧密结合中央和省委关于高等教育发展的重大部署、落实立德树人根本任务、推动学院高质量发展、深入推进全面从严治党等重大任务和重点工作，引导广大党员、干部坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，增强学习的针对性实效性。坚持知行合一、学以致用，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为指导实践、推动工作的强大力量，实干担当、攻坚克难，把学习成果转化为推动发展的实际成效。

（二）大兴调查研究。按照中央和我省关于大兴调查研究方案和实施方案要求，开展“大调研、大走访、大解题、大实践”活动，推进调查研究走心走深走实。认真学习《习近平关于调查研究论述摘编》，发扬“寻乌调查”唯实求真精神，组织广大党员、干部特别是领导干部，深入基层一线调查研究，加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同师生感情的过

程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

1. “问题式”定题。学院党委和各支部领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，聚焦应用型大学建设、硕士学位授予权申报、“双一流”建设、新一轮本科教育教学审核评估、提高人才培养质量、提升服务地方经济社会发展能力、加强和改进思想政治工作、落实意识形态工作责任制、深入推进全面从严治党等方面，针对最突出的难点问题，研究确定若干调研课题。坚持调研“深、实、细、准、效”五字诀，抱着解决问题的目的开展专题调研。要结合职责任务，做好事关全局的战略调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。处级以上领导班子成员每人牵头 1 个课题开展调研，形成高质量调研成果。

2. “沉浸式”调研。改进调研方式，处级领导干部要深入各支部及各科室、各教研室、各班级及实习基地、地方行政部门、企事业单位等，了解情况、发现问题、总结经验。多关注困难多、师生意见集中、打不开局面的工作，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。制定调研计划安排，统筹确定处级班子成员的调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研。基层党员、干部要采取走访调研等多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助师生解决实际困难。

3. “清单式”管理。要提高调研质量，防止调查多、研究少、情况多、分析少，防止用调研报告代替调研成果。领导班子结合专题研讨，召开调研成果交流会，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施。强化调研成果转化运用，建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。

（三）着力推动发展。坚持作示范、勇争先，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展新成效检验主题教育成果。深入践行以人民为中心的发展思想，把为师生办实事作为主题教育的重要内容，聚焦民生领域突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制，切实解决师生急难愁盼问题。紧密结合我院实际，着眼落实“十四五”发展规划，立足当前正在推进的重点工作，开展推动高质量发展“五大行动”。

1. 开展应用型转型发展行动。以建成省级示范性应用型本科高校为目标，加快推进高水平应用型大学建设。全面落实《关于贯彻落实〈进一步加强高水平应用型普通本科高校建设的实施意见〉的实施方案》和《九江学院加强高水平应用型大学建设工作任务清单》，推动“三大融合”“四大转型”“五大改革”落实落地，稳步推进高水平应用型学科专业群、高质量应用型本科人才队伍、高素质“双师双能型”师资队伍、

高规格应用型科研成果、高层次产业学院、高效率资源保障体系建设。

2. 开展申报硕士学位授予单位攻坚行动。积极配合学校举全力冲刺新一轮申硕。按照《九江学院申请硕士学位授予单位专项工作实施方案》明确的时间表和任务图，围绕申硕各项指标要求，进一步固强补弱、提优补短，扎实做好七大专项工作。坚持全校“一盘棋”，上下联动、加强统筹，分解任务、分工合作，完善工作举措，细化保障措施，以钉钉子精神抓好任务落实，攻坚克难、精益求精、严谨细致做好各项具体工作。

3. 开展提升服务地方经济社会发展能力行动。主动对接地方产业需求，发挥学院学科专业和人才集聚优势，在服务地方经济社会发展中展现更大作为。推进产学研用深度融合，引导教师参与重大横向科研课题研究，加大科研成果转化推广力度。推进校地合作、校企合作，组织博士、教授团队开展“走园入企”系列活动，协同开展课题研究和科技攻关，加强科技成果转化能力建设。围绕打造天下英才重要首选地，引导大学生留赣就业、投身江西发展。

4. 开展“党建领航、固本强基”行动。以增强党组织政治功能和组织功能为重点，坚持大抓基层的鲜明导向，提升党建工作质量。深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作，以点带面发挥引领带动作用。加大党建品牌建设力度，深化党建品牌创建，形成一批工作亮点。纵深推进基层党建

“三化”建设，优化学生党支部设置，提高党内政治生活质量，推动全院基层党组织全面进步、全面过硬。深入开展“双融双育”活动，完善“双联系”制度，推动党建工作与中心工作深度融合。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。

5. 开展深化巡视整改行动。把巡视整改作为补足高质量发展短板、补强内涵建设弱项的有力抓手。持续深入推进省委巡视反馈问题整改，逐条梳理整改措施落实情况，总结整改工作成效，强化整改成果运用。按照时间节点推进各项整改措施不折不扣落实到位，把巡视反馈问题清单变为整改成效清单。注重举一反三、完善制度、堵塞漏洞，坚决防止一些问题边改边犯、改了又犯。适时向社会公布整改工作进展。

（四）深化检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让师生员工切实感受到解决问题的实际成效。

1. 深入开展党性分析，建立问题清单。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部要对照检视出来的问题，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结。主题教育结束前，学院党委召开专题民主生活会，各支部召开专题组织生活会。党员、干部特别是领导干部把自己

摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。

2. 扎实开展整改整治，确保取得实效。立行立干抓整改，对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，一件一件推进整改落实，能改的马上改，一时解决不了的盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。上下联动抓整改，牵头领导负责抓总，责任科室加强统筹协调，做好任务落实，压实整改责任。集中发力抓整治，针对若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，确定专项整治事项，制定整治工作方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治。专项整治方案及落实情况要以适当方式向党员群众通报。

（五）强化建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法、好经验，及时以制度形式固定下来、坚持下去，对反复出现的问题注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制工作，防止问题反弹。建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，强化制度执行的监督检查，确保常态长效。

四、切实加强组织领导

（一）加强领导。主题教育在学校党委领导下开展，学院成立党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育领导小组。学院党委主要领导同志担任组长，领导小组下设办公室，负责日常工作。各支部要高度重视、精心组织。党委主要负责同志要切实履行第一责任人职责，党委班子成员要认真履行“一岗双责”，对分管科室加强指导督促。要结合本单位、本部门实际，注重统筹兼顾，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。将主题教育纳入督查检查内容。

（二）强化督导。学院党委主题教育领导小组办公室采取全程指导、随机抽查、调研访谈等方式，对全院主题教育进行督促指导。坚持结合实际，加强分类指导。要严督实导、以导带督，既指出存在的问题，又帮助研究对策。要针对各科室、教研室不同特点，分类指导、精准施策，防止一刀切。

（三）注重宣传。在学院网建立专题网页，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面反映我院主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

（四）务求实效。坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走样变形、问题严重的按照规定追究责任。

（六）做好评估。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、

党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、领导小组办公室研判分析，评估主题教育效果。领导班子和领导干部年度考核、各支部书记抓党建述职评议考核中，把主题教育开展情况作为重要内容。

